# Hábitos y habilidades de lectura y redacción

Lee cuidadosamente y contesta conforme se te pide.

Al terminar, renombra este archivo con el siguiente formato: año.mes.dia\_título\_original\_tus siglas; por ejemplo: 2016.01.08\_Ejercicios\_redaccion\_parrafos\_CAG.

Envía el archivo corregido y renombrado al correo del área de tu interés con copia a citlallialheli@gmail.com.

# Parte 1. Encuesta

Responde las siguientes preguntas.

1. Nombre completo:
2. Último grado de estudios:
3. ¿Con cuánta frecuencia lees libros o revistas por afición? (subraya)
   1. Una vez al año
   2. Una vez al mes
   3. Una vez por semana
   4. Diario
   5. Otro (especifica):
4. ¿Qué tipo de material escoges para leer? (selecciona todos los que te convengan; subraya)
   1. Best-sellers
   2. Poesía
   3. Cuento
   4. Novela
   5. Ensayo
   6. Ciencias naturales
   7. Ciencias sociales
   8. Superación personal
   9. Artículos y notas (científicas, de divulgación o periodísticas)
   10. Otro (especificar)
5. ¿Has publicado algún escrito? En caso afirmativo, ¿cuál es el título?, ¿en dónde y en qué fecha apareció?

# Parte 2. Corrección ortotipográfica

# En el siguiente párrafo haz las correcciones de otrografía y tipografía que creas convenientes.

“Reg Spiers, ex campeonato de lanzamento de jabalina, se iría a Inglaterra en avril ultimo, desde adelaida Australia, abitualmente dónde reside con la esperanza de reivindicar su título, y estar selecionado para la Olimpíada de Tokio. No lo conseguía como se habíase gastado todos sus ahorros, se colocaba, en una firma aerea, en Londres para ganar, con que vivir; A medios de ocutbre. Quiso volver a Australia, y dinero; como no tenía para la entrada; le se ocurió embiarse a si mismo como mercancía a portes devidos se hacía una jaula de plástico; y accudió a las oficinas de la BOAC a consignar el envío a Perth. Una vez formalizadas las dilijencias necessarias, en la data indicados unos amigos le sacaron en la jaula y entregaron esta en el aeropuerto de adelaida. Así ha llegado a su destinatario, hecho transbordo en Bombay. Naturalmente la jaula, levaba indicaziones que al cargarla y cargarla esté mantenida con cuidado: sin golpearla ni volcarla. Quando, llegóa Perth, Spiers salió de la jaula y abriendose paso entre mil bultos en el almanaque de la Terminal se fue a su casa”.

# Parte 3. Redacción de párrafos

En esta sección hay tres párrafos provenientes de escritos técnicos, examínalos. El primero es un ejemplo de cómo resolver este test; que consta del párrafo original, una sugerencia para mejorarlo y el razonamiento que sustenta las mejoras. Los dos párrafos restantes son ejercicios. Sigue el modelo del ejemplo para proponer una sugerencia de nuevo párrafo y susténtala con un razonamiento. Puedes cambiar el orden y tamaño de las oraciones, acentúa y puntúa conforme creas que conviene.

## Ejemplo 1

### Original

“Los trabajos realizados por parte de diversas instituciones de educación e investigación superior principalmente en los Estados de Baja California, Baja California Sur, Sonora y Sinaloa; han fortalecido el desarrollo de proyectos sobre la conservación, monitoreo, manejo e investigación, así como las propuestas de sitios en la Red Hemisférica de Aves Playeras, como el caso de la Universidad Autónoma de Baja California Sur, CICESE, DUMAC, PRONATURA-Noroeste, entre las principales instituciones.”

### Sugerencia

“Diversos proyectos de conservación, seguimiento, manejo e investigación han sido sustentados por trabajos de instituciones de educación superior e investigación de los estados de Baja California, Baja California Sur, Sonora y Sinaloa. Un ejemplo es la propuesta de sitios de la Red Hemisférica de Aves Playeras. Las principales instituciones involucradas fueron la Universidad Autónoma de Baja California Sur, CICESE, DUMAC y PRONATURA-Noroeste.”

### Razonamiento

Pese a que en el párrafo se abordan varias ideas, está escrito como una sola y extensa oración. Esto impide distinguir el sujeto, y por ello, proponer una oración principal o tópica. Al no existir ésta, tampoco es posible añadir oraciones auxiliares de manera adecuada. Además, en una oración larga (*i.e.:* de más de tres renglones) es más fácil cometer errores de concordancia, ya que se pierde de vista el sujeto.

En el caso de este ejemplo, es posible distinguir que “los proyectos de conservación y similares” es el sujeto, pues todo lo que ocurre en el párrafo está supeditado a ellos. Una vez que se aísla el tópico del párrafo, es posible acomodar el resto de la información en ideas más concretas, que sirven para expandir la idea central y proporcionar especificaciones.

# Ejercicio 1

“La importancia de estudiar el conocimiento y manejo de plantas de uso comestible radica en la necesidad de sistematizar este valioso acervo, mismos que parecer amenazado de erosionarse por el avance de los procesos de urbanización y proletarización. Por otra parte, resulta relevante conocer el aporte que tales recursos hacen a las estrategias de vida de las comunidades, por lo que el presente estudio permite conocer cuantas y cuales especies comestibles son utilizadas por las localidades de estudio, así como identificar a las personas encargadas del manejo de estas especies.”

# Ejercicio 2

“Cabe mencionar que la contaminación del recurso hídrico, llega a crear diferentes problemas, que afectan el desarrollo sustentable de la población, el poco interés y mal uso que le dan las personas a estas cuencas hídricas nos lleva a pensar en la inexistencia de una conciencia sobre la importancia que tienen los ríos en nuestra vida, por lo que es necesario crear esa conciencia realizando una labor educativa basada en “Un proceso educativo y permanente, comenzando por el preescolar y continuando a través de todas las fases de enseñanza formal y no formal” para proporcionar a todas las personas la posibilidad de adquirir conocimientos, el sentido de los valores, las actitudes, el interés activo y las aptitudes necesarias para proteger y mejorar el medio ambiente (Conferencia de Tbilisi en García Gómez y Nando Rosales, 2000).”